

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №24 «СЕРЛО» С.ГЕРМЕНЧУК ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА»  
(ГБДОУ №24 «Серло» с.Герменчук)  
Нохчий Республикин Правительствон школал хьалхарчу дешаран комитет Школал хьалхарчу  
дешаран пачхьалкхан бюджетан учреждени Шалински кӀоштан Гермчигар  
«Серло» берий беш №24

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
/ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**Ахмаровой Разиты Хасанбековны  
за 2018 – 2019 учебный год**

**Введение**

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад имеет государственный статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный №1846, серия 20Л02 № 0000200 , выдана 09.02.2015г.

Юридический адрес:

366305 ЧР Шалинский муниципальный район .

Заведующий – Ахмарова Разита Хасанбековна

Телефон/факс:  
8 - (928) 0016568

Электронная почта:  
razita1975@mail.ru

Режим работы ГБОУДО – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Находится Шалинский район с.Герменчук, имеет транспортную доступность.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании» Российской Федерации, нормативными- правовыми актами, Уставом ГБОУДО, договорами с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт **serlo.do95.ru**.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на **7 возрастных групп**.

Плановая наполняемость – 140 человек

Контингент детей в 2018-2019 году – 312 чел., в том числе:

с 2-х лет до 4х лет (младшая группа) (2) – 130детей.

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) (3) – 96 детей.

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) (2) – 86детей.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет ГБОУДО.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ахмарова Разита Хасанбековна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 11 лет и стаж работы в данной должности – 5 лет

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива ГБДОУ вводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Медицинскими работниками систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует музыкально-физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре Эльдерханова Хава И.

Эффективность НОД по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Но в следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с места, метании, упражнениях на гибкость и пресс.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, имеется спортивный инвентарь. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на групповых площадках и спортивной площадке.

В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Эдиева Заира Александровна. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

В летний период родители оказали большую помощь в озеленении прогулочных площадок, клумб. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в

соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на территории детского сада;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы развития каждого ребенка в учреждении функционирует кабинет психолога и логопеда).

Художественно-эстетическая работа проводится :

- в музыкальном зале (, музыкальный центр, телевизор,);

В группах и в холле д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ГБОУДО.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется вахтером (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание.

#### **4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

На 2018- 2019 учебный год д/с ставил следующие задачи:

1) В течение учебного года перейти на новые формы комплексно-тематического планирования учебно-воспитательного процесса, освоить новое календарно-тематическое планирование.

2) Освоить современные формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Решение первой годовой задачи включило следующие направления работы:**

- изучение ФГОС к образовательной программе ДОУ, формам и методам образовательной работы и условиям реализации программы;
- ознакомление с опытом работы других дошкольных образовательных учреждений;
- приобретение новой методической литературы и дидактических пособий.

Для осознания важности решения этой годовой задачи совместно с педагогами изучалась ФГОС к образовательной программе ДОУ, формам и методам образовательной работы и условиям реализации программы.

Были проведены следующие мероприятия для педагогов ДОУ:

- консультации «Комплексно-тематическое и календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС»;
- разработка и утверждение тематики образовательного комплекса по всем возрастным группам;
- практикумы «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса»
- оперативный контроль по календарному планированию.

Неоднократно с педагогами обсуждались ошибки при планировании, разработана единая для всех схема планирования.

**Вторая годовая задача** была направлена на приобретение практических навыков организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями, поэтому для её реализации нами были выбраны мероприятия практического характера.

- Просмотр открытых занятий;
- использование проектного метода в образовательной деятельности;
- знакомство с новыми современными игровыми технологиями.
- Большую помощь для педагогов в освоении ФГОС оказали курсы повышения квалификации при ЧГПИ г. Грозного, их в этом году прошли воспитатели, Абхаджиева А.Ш., Узуева А., Парзукаева Б.Б.

Также в детском саду был проведен День открытых дверей для родителей и общее родительские собрания, в ходе которых воспитатели показали интересные и эффективные формы работы по обучению и воспитанию дошкольников.

Анализ освоения детьми программы показал, что основная общеобразовательная программа дошкольного образования в 2018-2019 учебном году выполнена удовлетворительно.

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 28 сотрудников.

Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ:  
Всего педагогов: 28.

Имеют высшее педагогическое образование – 22 педагогов  
Имеют среднее специальное образование – 5 педагогов

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 3 – учителя-логопеда, 2 – педагог-психолога, 2 – музыкальный руководитель, 2 – инструктор по физической культуре, 16 – воспитателей, 2- дефектолога, 1-педагог дополнительного образования.

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

## 6. Финансовые ресурсы МКДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

В 2018-2019 учебном году из государственного бюджета:

- приобретение мягкого и твердого инвентаря;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- приобретение мультимедийного оборудования;
- приобретение сантехнического оборудования;
- приобретение посуды для пищеблока и групп;
- установка аварийного освещения;
- частичная замена ограждения территории детского сада;



- приобретение медикаментов.

## 7. Перспективы и планы развития ГБОУДО

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по программе (основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ
- обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности;
- использовать в работе с детьми проектный метод;
- Активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- Продолжать работу по улучшению материальной базы ДОУ с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса.

Для эффективного решения основных задач работы ДОУ необходимо:

- дальнейшее развитие материально – технической базы ДОУ для всестороннего развития дошкольников и обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, приобретение новой детской мебели: стульев, столов, кроваток, игровой мебели.
- Ремонт систем жизнеобеспечения, приведение в соответствие требованиям новых СанПиН здания и оборудования.
- Работа с родителями воспитанников ДОУ по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья детей, по предупреждению нарушений прав детей.
- Поощрение инициативности и творческого подхода в работе членов коллектива, участия в профессиональных и детских конкурсах разного уровня.
- Изучение новых нормативно-правовых документов в области образования.
- Оказание дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.
- Изучение передового педагогического опыта других детских садов города и области.
- Изучение нормативно – правовых актов в области образования, семейного и трудового права.

